

**ACTA SESION EXTRA-ORDINARIA-0084-2025**

1  
2 Acta número cero, cero, ochenta y cuatro del año dos mil veinticinco correspondiente a la  
3 Sesión Ordinaria, celebrada por el Concejo Municipal en modalidad presencial en el Salón  
4 de Sesiones de la Municipalidad de San Isidro de Heredia, luego de comprobado el quórum  
5 por parte de la presidenta da inicio la sesión a las diecinueve horas en punto del veinticuatro  
6 de abril del año dos mil veinticinco. Contando con la siguiente asistencia: Regidores  
7 Propietarios: Angélica Salas Morales (presidenta), Sergio Ortíz Pérez (Vicepresidente)  
8 Christine Mendoza Morales, Francisco Madrigal Madrigal y Leidy Arguedas Fonseca,  
9 Regidores Suplentes: Josseph Paniagua Campos, José David Mena Zúñiga ,Ana Melissa  
10 Vindas Orozco, Tannia Cruz Masis y Yanela Zúñiga Araya, Síndicos Propietarios: Esteban  
11 Vargas Salazar, Nathalia Bolaños Argüello, Carlos González Rubí y Minor Orozco Valerio,  
12 Síndicos Suplentes: Aminta Conde Hernández, Karol Mora Arias y Marco Fonseca Cordero.  
13 La señora Mindy Fonseca Rubí justifica la ausencia a la sesión-----  
14 Personal Administrativo: Eddie Ramírez Sánchez, Alcalde Municipal. -----  
15 secretaria a.i. Comisiones: Floribeth Calderón Barquero -----  
16 ORDEN DEL DÍA -----  
17 ARTÍCULO I. Audiencia-----  
18 1. Colegio Mundo Unido -----  
19 ARTÍCULO III. Clausura -----  
20 ARTÍCULO I. Audiencia-----  
21 1. Colegio Mundo Unido-----  
22 La señora presidenta Angélica Salas Morales menciona que el día de hoy está la audiencia  
23 con los representantes del Colegio Mundo Unido, le cede la palabra al señor Alexander  
24 Pinillos. -----  
25 El señor Alexander Pinillos menciona que son representantes de la Fundación del colegio  
26 del mundo unido y traemos unos temas en agenda que, por solicitud del ingeniero municipal,  
27 con el objetivo de aclarar algunos puntos de los cuales tal vez se tienen algunas dudas,  
28 entonces tal vez sí nos ayudan con la siguiente lámina, ahí viene la agenda de los puntos que  
29 vamos a tratar el día de hoy lo primero es presentarnos el equipo de consultores que nos  
30 están acompañando están los equipos del área de sostenibilidad, el equipo de dirección de

1 proyecto, por ahí está el compañero John Pino, Sócrates y mi persona Alexander-----  
2 Pinillos, se realiza la presentación -----  
3 En el primer punto que es el convenio fundación del mundo unido con municipalidad de San  
4 Isidro en el siguiente listado, básicamente es todo el alcance de las obras que se están  
5 haciendo por parte de la Fundación del colegio El Mundo unido y que se están aportando o  
6 donando a la Comunidad de San Isidro Heredia-----

## Convenio

El siguiente listado de obras, incluye el aporte que está realizando la Fundación United World College a la comunidad de San Isidro de Heredia:

- ✓ Ampliación y mejora vial en Calle las Caricias.
- ✓ Sistema de desfogue pluvial y manejo de escorrentías pluviales sobre Calle las Caricias (pozos y tuberías)
- ✓ Cabezal de desfogue y estructura de amortiguamiento sobre punto de desfogue aprobado por la Municipalidad de San Isidro (Rio Lajas).
- ✓ Nuevo puente sobre Rio Lajas.
- ✓ Señalización horizontal y vertical en Calle las Caricias.
- ✓ Generación de bahías vehiculares sobre Calle Las Caricias.
- ✓ Construcción de aceras peatonales sobre Calle las Caricias.
- ✓ Mejora de taludes y accesos a propiedades vecinas sobre Calle las Caricias.
- ✓ Monto total inversión \$ 950 000 USD @ 474 000 000 CRC

**Nota:** las obras descritas anteriormente, corresponden a obras adicionales de responsabilidad social en beneficio de la comunidad y en alianza con la Municipalidad de San Isidro de Heredia.

15 Siguiendo punto la sostenibilidad del proyecto.-----  
16 El señor Sócrates menciona que el proyecto, como parte de su compromiso con el medio  
17 ambiente y con la sostenibilidad, busca la obtención de 2 certificaciones distintas, que es  
18 certificación leed y la certificación Reset, para esto tiene algunas estrategias de diseño-----

## Estrategias de Diseño/sostenibilidad



1

### • Ubicación y transporte:

- Contará con una ciclovia que conecte los edificios y racks de bicicletas a la entrada de cada edificio para promover la salud física y el traslado sostenible.
- Se instalarán 12 cargadores para vehículos eléctricos y habrá 6 espacios adicionales para vehículos de bajas emisiones.
- Los 118 espacios de parqueo representan una reducción frente a lo establecido en el Transportation Planning Handbook de los Estados Unidos.



### • Agua

- Se instalarán accesorios de agua con mejor desempeño que las establecidas en el EPA Act de 1992. Además, todos los accesorios para los que aplique tendrán sello WaterSense o un desempeño equivalente.
- Se utilizará agua de la planta de tratamiento para el riego del proyecto.
- Se plantará vegetación nativa que reduce la necesidad de riego.
- Se implementará un sistema de captación y reúso de agua pluvial para llenar inodoros y mingitorios.



### • Energía

- Los edificios del proyecto presentarán desempeño energético mejor a lo establecido por el estándar ASHRAE 90.1-2010.
- Se instalará un sistema fotovoltaico para suplir parte de la energía consumida por el proyecto.
- Se utilizarán estrategias de ventilación natural para gran parte del proyecto.
- No se utilizarán refrigerantes tipo CFC para limitar el impacto ambiental.



### • Materiales

- Se tendrán espacios dentro del proyecto para la recolección y reciclaje de papel, cartón, vidrio, plástico y metal.
- También se le dará un correcto almacenamiento y disposición a baterías y desechos electrónicos.
- Se instalarán productos con declaraciones ambientales (EPDs) y de salud (HPDs) para reducir las emisiones del proyecto.
- El proyecto realizará un análisis de ciclo de vida con el que espera demostrar su reducción en emisiones frente a las técnicas típicas de construcción.



**ENEX**  
ENERGY & SUSTAINABILITY

1

2 **Estrategias durante el proceso constructivo**  2

3 El proyecto cuenta con un plan de **Control de la Erosión y Sedimentación**, un plan de **Gestión de los Residuos** y un plan de **Gestión de la Calidad del Aire Interno**. Adicionalmente, se ha procurado proteger la fauna existente en el sitio.

4

5 Mensualmente, el equipo realiza visitas al sitio para corroborar la correcta implementación de las medidas en el proyecto y el equipo constructor envía reportes de las medidas correctivas aplicadas y de las boietas de los residuos enviados y desviados del relleno sanitario.

6

7 Entre las medidas aplicadas se han:

8

9

10

11

12

13

1. Colocado sedimentadores en las canoas y rejillas del proyecto para evitar la contaminación de los suelos y recursos hídricos.
2. Cubierto los taludes y montículos de tierra para evitar su erosión.
3. Dividido los residuos según su tipo y desviado del relleno sanitario aquellos residuos valorizables.
4. Cubierto los camiones que transportan tierra y lavado las llantas de los vehículos que salen del proyecto.
5. Humedecido las calles a la entrada y al interior del proyecto para reducir la generación de polvo.

Reubicación de las ranas leopardo



14 Estas son otras estrategias más orientadas a la enorme receta, que es una norma nacional.

## Estrategias de Sostenibilidad

- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- ✓ Reducción de recarga en la red pluvial pública, al usar tanque de retención y pavimentos permeables
  - ✓ Aprovechar el efluente de la planta de tratamiento para riego.
  - ✓ Diseño del paisajismo aprovechando especies nativas, beneficiando a la fauna y el balance natural de la zona.
  - ✓ Estudiantes y visitantes podrán visitar amplia área protegida, gracias a senderos diseñados para comulgar con la naturaleza.

## Estrategias de Sostenibilidad

- ✓ El emplazamiento y diseño de los edificios permite aprovechar la iluminación natural, reduciendo el gasto energético.
- ✓ Uso de materiales que provienen de materias primas de origen reciclado.
- ✓ Mejor calidad del aire interno para los estudiantes, al usar materiales y acabados con bajas emisiones de compuestos orgánicos volátiles (COVs).

Ing. Daniel Ulate, MBA      Consultor RESET

Ahorita vemos lo relacionado con los usos del suelo para aclarar algunas de las de las dudas que existen al respecto. El proyecto ya cuenta con uso de suelo aprobado por la municipalidad desde el 18 de setiembre del 2023 y se actualizaron ahorita el 05 de setiembre 2024, lo que estamos haciendo es utilizar los usos existentes. -----

## Usos de suelo

De acuerdo a los usos de suelo aprobados por la Municipalidad el 18 de septiembre del 2023 y actualizados el 05 de septiembre 2024, el proyecto United World College New Campus, consta de varios tipos de edificaciones en concordancia con los usos de suelo permitidos en el actual plan regulador para la zona Agroturística (fuera de la zona inalienable de protección):

- ✓ Uso # 43 Centro Cultural.
- ✓ Uso # 37 Centro de capacitación/centro de retiro
- ✓ Uso # 28 Cafetería.
- ✓ Uso # 27 Cabinas hospedaje.
- ✓ Uso # 89 Instalaciones deportivas.

Se ingresa unos constructivos de toda la parte de edificaciones que corresponden a las primeras fases del proyecto. -----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## Permisos edificaciones

- ✓ Los planos constructivos de las edificaciones del proyecto United World College, correspondientes a las fases 1 y 2 (edificio principal, aulas y residencias estudiantiles), fueron ingresados al APC Municipal el 25 de enero del 2025.
- ✓ Estos planos fueron revisados y aprobados por las instituciones (CFIA, AyA, Bomberos, Ministerio de salud, MEP).
- ✓ Solo resta la aprobación final por parte de la Municipalidad de San Isidro de Heredia.

**Nota:** estas revisiones institucionales, vinieron de la mano con las viabilidades ambientales aprobadas por SETENA (Secretaría Técnica Nacional Ambiental)

Respecto a la ampliación vial, las obras ya van bastante avanzadas, ya se ha reemplazado todo lo que tiene que ver con la base y su base del proyecto se ha manejado la tubería y la construcción de pozos para manejar la escorrentía pluvial. Y lo último que nos restaría para que el sistema funcione en forma. -----

## Ampliación vial (Calle las Caricias)

- ✓ Para cumplir con el cronograma de entrega de asfaltado en Calle las Caricias y garantizar el correcto funcionamiento del sistema y manejo de escorrentía pluvial, se requiere el visto bueno del documento enviado a la alcaldía el 11 de abril y revisado en reunión del Concejo Municipal el 06 de febrero y 14 de abril del 2025.

**CUARTO:** En base a lo anteriormente expuesto, la Fundación United World College CR, se hará responsable de las reparaciones por daños causados por la propia Fundación, no así de daños causados por caso fortuito ni fuerza mayor, hasta la terminación y puesta en marcha del colegio, momento en el cual la Municipalidad asumirá toda responsabilidad.

Quedamos pendientes de su valiosa respuesta para poder proceder e informar a la comunidad cercana sobre decisión de la Municipalidad.

Sin más por el momento;

MAURICIO JOSE  
VIALES SALAS  
(FIRMA)

Mauricio Viales Salas  
Representante  
Fundación United World College Costa Rica

básicamente se realizó un documento también en el cual se convino con la municipalidad en que el propietario del colegio se iba a encargar de todas las digamos, los daños que ocurrieran o fueran, de la misma constructora para que tuvieran mayor tranquilidad. Esto hace parte y va a estar dentro del convenio que les hablaba al comienzo que se va a hacer con la.

1 Municipalidad básicamente es lo único que nos está faltando, para finalizar con estas obras  
2 de ampliación vial. -----  
3 El Regidor Sergio Ortiz Pérez menciona que tenía en cuenta que iba a analizar la  
4 intervención de la de la calle que se había tocado en otra sesión donde se iba a analizar qué  
5 era primero, qué era mejor hacer, si la calle la hacemos antes de o la hacemos después de  
6 que termine el proyecto incluyéndolo, referente al puente, hay que también ver hoy este y  
7 también llevarlo a la comisión municipal de obras para tomar el criterio que haya que tomar,  
8 sí es importante también entender o volver a retomar esa explicación de lo que habíamos  
9 visto ya en una sesión, ahora que está aquí, varios de los vecinos de la comunidad respecto  
10 a este los pro y los contra hacia la calle en este momento y todo lo que hay que hacer dentro  
11 del convenio o hacerlo cuando se termine la obra del colegio. -----  
12 Alexander Pinillos menciona en la última reunión que tuvo con el Concejo, se realizó una  
13 presentación bastante detallada, para retomar el tema un poquito más de visibilidad a la  
14 comunidad, básicamente la calle que estamos diseñando y que se le está entregando a la  
15 comunidad, es una calle con un diseño que va a soportar, todo el tráfico pesado que tiene  
16 actualmente el proyecto, es decir, va a soportar vagonetas, no es una calle, no sé si ustedes  
17 vieron las reparaciones que se hicieron de bacheo, que básicamente son reparaciones muy  
18 superficiales y esta calle, a diferencia de eso, sí tiene toda una reposición de base y su pase  
19 con espesores bastante grandes que van a ayudar a soportar todo el peso de estos vehículos  
20 pesados, lo que significa que, lo que recomendamos y que es más conveniente tanto para el  
21 proyecto como la comunidad es que podamos asfaltarla finalizarla, para que no tengamos  
22 los problemas en invierno que hemos tenido anteriormente con el manejo de escorrentías  
23 pluviales, es decir si en este momento no le asfaltamos, lo que va a ocurrir es que los pozos  
24 van a quedar una altura mayor que la de lastre, el sistema escorrentías no va a funcionar  
25 adecuadamente, el agua va a seguir metiéndose en algunas propiedades de los de los vecinos,  
26 con el diseño que se hizo que está redirigiendo toda el agua del proyecto hasta el punto de  
27 desfogue pluvial aprobado y asfaltándola. Este sistema funcionaría correctamente, entonces  
28 digamos que el riesgo para tanto para la comunidad como para la Municipalidad, que es  
29 parte de lo que hablamos con el departamento vamos a asumirlo nosotros en cuanto a  
30 reparaciones que se generen por la misma dinámica del proceso constructivo entonces, en

1 realidad para ustedes como tal no hay algún riesgo de deformación teniendo en cuenta que  
2 el diseño es bastante robusto y que lo que estamos recomendando es finalizarla para que el  
3 sistema y la comunidad ya no vaya a tener problemas en lo que resta de tiempo de duración  
4 del proyecto. Básicamente sería esa recomendación nuestra y lo que esperamos que nos  
5 ayuden a aprobar. Ese puente si lo hiciéramos hasta el final, ahorita entregaríamos la calle  
6 totalmente terminada ya que hay un documento que con el departamento de ingeniería  
7 analizaron en el cual estamos expresando el deseo del Colegio, de poder reparar las obras  
8 que sean producto de esta dinámica, pero como te decía la estamos mitigando con un diseño  
9 bastante robusto ----- .

10 La Regidora Suplente Ana Melissa Vindas Orozco menciona que tiene una consulta, saber  
11 cómo va el convenio porque primero debe de pasar primero por el Concejo y luego por la  
12 Comisión Municipal de asuntos jurídicos eso lleva un pequeño atraso, porque la comisión  
13 se reúne solo una vez al mes generalmente, ver el estado en que está, cuánto han avanzado,  
14 cuando se pretende que se termine, para ser presentado al Concejo y la otra consulta  
15 retomando la pregunta del regidor Sergio Ortiz Pérez, ¿cuál era la dinámica que ustedes  
16 habían tomado de entrega a la calle? lo que se están comprometiendo es que es si algo le  
17 pasa a la calle, ya la entregaron y le pasa algo en el proceso constructivo, ustedes se van a  
18 hacer cargo de ese trabajo?-----

19 El señor Alexander Pinillos menciona en cuanto a la primera pregunta a nosotros realmente  
20 nos urge terminar las obras porque ya van bastante avanzadas según el cronograma, este  
21 convenio básicamente es un documento de redacción legal que ya el equipo legal del colegio  
22 está viendo, creería que entre más rápido lo tengamos listo es lo mejor, hemos avanzado en  
23 él, pero yo creería que la próxima semana le estaremos confirmando al departamento de  
24 ingeniería la fecha exacta en la que lo tendríamos para que ustedes lo revisen y  
25 coordinaríamos internamente para que nos digan, cuál sería la fecha de aprobación ojalá  
26 coincida con las fechas del cronograma para no tener atrasos en esas obras, porque si el tema  
27 es que ahorita que inicien, ya iniciaron otra vez las lluvias, no nos conviene ni a la  
28 constructora, ni el proyecto ni a la comunidad que esas obras se vayan lavando nuevamente,  
29 entonces, creo que eso nosotros la otra semana podemos estarlo entregando y ya  
30 coordinaríamos para que se pueda realizar esa reunión con ustedes, para tener la aprobación.

1 El otro punto efectivamente, todos los daños que sean producto del proceso de la dinámica  
2 constructiva que puedan generarse en la deformación de algún sector o de algún tramo de la  
3 vía de la que se ha trabajado, pues sería la misma constructora la que nos da la garantía y la  
4 que estaría realizando las reparaciones.-----

5 Gustavo Chavarría Lamicq consulta conozco la finca del doctor Cruz. De hecho, ha habido  
6 muchos comentarios de la destrucción del bosque, nosotros estuvimos trabajando en las  
7 gradas de lo que es que se hicieron en el bosque, que por cierto eran senderos que tenía el  
8 doctor Cruz ya hechos, como sugerencia, nosotros hemos pedido a nivel de Santa Cecilia  
9 para quitar tantas dudas una visita guiada, tenemos más de dos meses como tres meses de  
10 estar pidiendo esa visita guiada para que la gente verdaderamente de tantos rumores en  
11 Facebook de acusar a la Municipalidad pasada de corruptos sería bueno que los que tengan  
12 las inquietudes del pueblo realicen una visita guiada. La segunda consulta ¿con el sistema  
13 alcantarillado que hicieron, qué garantía hay de que no vuelva a salir tierra y a contaminar  
14 el río que lo usa tantos servicios públicos de Heredia, como la asada de Santa Cecilia y esa  
15 es una preocupación más grande que hay, van a dejar el puente último ¿qué pasaría si ese  
16 puente colapsa?-----

17 El señor Alexander Pinillos menciona efectivamente, como usted lo mencionaba, todo el  
18 trabajo de los senderos que se hicieron fueron sobre senderos que ya existían, lo que se  
19 hicieron fue mejoraron trabajo, gente de la comunidad, el señor Gustavo Chavarría Lamicq,  
20 estuvo ahí participando y muchas otras personas participaron en ese primer tramo, porque  
21 es una parte de toda la ruta que se diseñó inicialmente vamos a externarle al colegio al menos  
22 no conocíamos que han hecho la solicitud de la visita guiada para ver cómo la podemos  
23 hacer posible con coordinación de por parte de la señora Sofía Quirós Ramírez parte del  
24 colegio. El segundo punto, don Gustavo Chavarría era el tema del sistema de desfogue  
25 pluvial normalmente digamos todos los proyectos o los diseños son revisados por los  
26 diferentes profesionales y diferentes entidades antes de llegar a la municipalidad eso lo que  
27 garantiza es que el diseño corresponde a prácticas técnicas profesionales adecuadas para  
28 garantizar que todos los cálculos que se hicieron y los diseños que los diferentes  
29 profesionales participaron están en coherencia con lo que se requiere con la cantidad de  
30 personas que tiene el proyecto con la cantidad de lluvia que va a caer que va a ser recolectada,

1 lo que estamos garantizando es que el agua propia del proyecto como tal va a llegar  
2 encauzada hasta la quebrada donde está aprobado el punto de desfogue y no va a haber en  
3 ese trayecto ningún tipo de preocupación en cuanto a que tenemos pozos diferentes sitios,  
4 los han visto los que ven por ahí, por la calle lajas, están contruidos los pozos, hasta se ha  
5 mejorado todo el tema de la escorrentía fluvial que viene de muchos de los taludes de vecinos  
6 ya hay muchas propiedades que quedan todavía en zona verde son propiedades que están sin  
7 tratar, que están sin construir, eso significa que esas propiedades sin intervenir van a seguir  
8 generando o se mantiene la misma condición actual y es que esas corriente pluvial no está  
9 siendo controlada, con el proyecto del colegio y con la donación que se hizo de toda la calle,  
10 hasta el cruce final, se está garantizando que esa condición mejora notablemente, pero las  
11 propiedades existentes sí van a mantener la condición actual, es decir, ahí no hay un manejo  
12 diseñado de esas escorrentías y va a seguir, ocurriendo lo que actualmente ocurre y es que  
13 esas aguas van a empezar a correr, de la misma forma que ocurre hoy en día, pero con un  
14 menor grado de afectación, porque ya digamos todo el diseño que se hizo, está captando y  
15 ayudando a mitigar mucho de esa agua que estaba llegando. El último punto el del puente si  
16 ustedes han visto los que han pasado por ahí, hicimos un reforzamiento de ese puente para  
17 el periodo constructivo, es decir, en esta etapa como usted lo dice, el puente no se va a caer  
18 porque lo que estamos garantizando es que con ese reforzamiento que se hizo estamos  
19 garantizando que las vagonetas que pasen por ahí se están manteniendo y no haber tema no  
20 lo hacemos ahorita porque definitivamente no vale la pena hacer el puente en este proceso  
21 el que está no se va a caer y tiene ese reforzamiento que también lo hizo un diseñador  
22 estructural y que también fue presentado a la municipalidad. -----  
23 La señora Lizbeth Sandoval menciona que desea consultar también nosotras junto con mis  
24 hermanas, estamos en el ojo del huracán porque vivimos a cuenta metros de la construcción  
25 y hemos recibido todo el impacto físicos de salud emocional, falta de sueño, falta de paz y  
26 de todo lo que implica lo que ha sucedido, o sea, el nivel del impacto ha sido gigantesco y  
27 los que viven en esa calle no me dejarán mentir, vagonetas desde las cinco y treinta de la  
28 mañana y maquinaria pesada que hace cimbrar toda la casa y todos los vidrios ha sido de  
29 verdad muy, muy agotador, es un muy desgastante, o sea, un nivel de desgaste exorbitante,  
30 si hablar de todo lo que implica el polvo basal, la calle, lidiar con baches, con el carro que

1 se le estalla, la llanta este con situaciones complejas para poder ingresar a la casa, uno  
2 entiende, hay un precio que pagar por los permisos y el trabajo y lo que se vaya a hacer,  
3 esperamos que, en algún momento de frutos, por lo menos nos beneficie en algo. Sin  
4 embargo, personalmente tenemos varias inquietudes, ustedes hablaron del impacto  
5 ambiental que nosotros queríamos tenerlo ahí yo sé que queda grabado en la sesión y  
6 podemos consultarlo. Lo otro es que me llama profundamente la atención, tanto movimiento  
7 de tierras para hacer la calle, los que no han ido de verdad los invitó, probablemente ahora  
8 va a ser menos el impacto de lo que hemos vivido nosotros meses atrás, pero tanto mover  
9 terrenos, tanto mover espacio para ser una calle de un carril, tanto sacrificio, tanto  
10 incomodidad que hemos vivido para hacer una calle de un carril y movieron tierras, hicieron  
11 espacio, nos imaginamos bueno, dichosamente, por lo menos van a haber dos carriles para  
12 no toparnos otra vez, ni con camiones y que haya un transitar un poquito más fluido, esa es  
13 una incógnita, no sé quién aprobó eso o bajo qué regulación se aprobó o bajo qué criterio  
14 técnico decidieron que a pesar de todo el movimiento de terrenos que se movieron a los  
15 vecinos, a todos los que participamos para ser una calle de un carril, les dejo esas esa, eso  
16 ahí sí hicieron islas pero, pero igual va a seguir moviéndose maquinaria. No sabemos cuánto  
17 tiempo y probablemente va a ser un tiempo significativo porque no han empezado la  
18 construcción, o sea, solo han hecho movimientos de tierra. -----

19 El señor Alexander Pinillos menciona que todo el tema del diseño vial se hace con  
20 diseñadores, no se hace, en forma arbitraria y de hecho participamos el equipo técnico de la  
21 Municipalidad que está encargado de también la parte de vialidad. ¿Qué es lo que ocurre con  
22 el tema de un carril en la totalidad de la extensión o de la longitud de la calle? Hay  
23 propiedades que estrangulan la calle reduciéndola a un solo carril. Nosotros no podemos  
24 plantear una calle de dos carriles con dos aceras a ambos lados, porque lo que estaríamos  
25 haciendo es invadiendo propiedades vecinas y eso no es un tema que legalmente sea posible,  
26 es decir, no podríamos ni nosotros o la Municipalidad expropiar a un particular para hacer  
27 una ampliación de ese tipo. Entonces lo que hicimos fue básicamente adaptarnos a lo que las  
28 condiciones topográficas nos permitían. Hay unos espacios que sí cuentan con dos carriles,  
29 tienen un carril de desaceleración, incluso que va generando una aproximación para volverse  
30 un carril en la parte donde se estrangula y donde las propiedades no permiten más bien

1 intervenimos los taludes que habían paredes, todo lo que se pudo en los en las propiedades  
2 sin meternos dentro de la propiedad y lo que se trató de hacer es que justamente se hacen  
3 algunas bahías para permitir las maniobras en caso tal de que cuando de ese carril se  
4 encuentran dos carros. Tenga la posibilidad de devolverse o avanzar, metiéndose en las vallas  
5 para avanzar. Entonces no era posible generar una calle más amplia, como le digo, la acera  
6 viene a un lado de la calle, luego se pasa para el otro, porque se adapta a las condiciones  
7 actuales que tiene en la calle y si ustedes se dan cuenta la calle en lastre actualmente ni  
8 siquiera contaba con aceras ni siquiera contaba con dos carriles y esa es la razón, la realidad  
9 topográfica, pues nos limitó a que en algunos tramos de la calle tuviera que verse de un solo  
10 carril, pero eso no significa que la totalidad de la calle sea de un solo carril. Hay tramos  
11 donde sí se permiten los dos carriles. -----

12 La señora Lisbeth Sandoval menciona que nuestra inquietud es porque nosotros hemos visto  
13 espacios suficientemente grandes como para para haber hecho esas zonas de no islas, sino  
14 zonas de doble carril, pero también tenemos claro que hay espacios donde era imposible.  
15 Van a eso está bien, era mi consulta y era nuestra inquietud, por qué tanto movimiento y que  
16 sólo al final quedara un carril, lo otro es que sí me gustaría que me respondieran y para que  
17 quede ahí, tal vez grabado. ¿Que el entubado que se está haciendo de la calle, que bueno ya  
18 es bien conocido para para algunos miembros de la municipalidad que nuestras propiedades  
19 junto con nuestra compañera Yamileth reciben agua aguas públicas en nuestra propiedad  
20 privada? En algún momento de hace muchos años atrás es un entubado para que esos esos  
21 esos lotes de esos vecinos que no son tratados nos cayeran el agua a nosotros y nos ha  
22 generado un gran problema a nivel de terrenos que ya consta en un informe de la comisión  
23 de emergencia. Sin embargo, nos percatamos y en un momento dado fue esperanzador  
24 porque como ustedes iban a entubar todo y la orden era mandarlo todo al río, asumimos que  
25 nos iban a quitar esa ese ese caudal hacia nuestras propiedades privadas que no, no debió  
26 estar porque originalmente sólo una acequia ahora los unieran junto con ese entubado para  
27 que corriera a donde tiene que ser a una salida de un río y no a propiedades privadas, nos  
28 dimos cuenta que no fue así y por el contrario, más bien conectaron otro tubo adicional a la  
29 salida de aguas de nuestro terreno, la pregunta es la siguiente, ¿ese plano así como está fue  
30 aprobado por la Municipalidad. -----

1 El señor Alexander Pinillos menciona como lo he explicado anteriormente, todo el diseño  
2 del sistema de desahogue pluvial del proyecto del colegio lleva las aguas entubadas hasta el  
3 río Lajas ese es el diseño que se aprobó de hecho, el punto inicial de eso pluvial, que es el  
4 que usted menciona, se modificó y se pasó de ahí hasta el río Lajas, entonces ninguna de las  
5 aguas del proyecto como tal ni las que van a correr por las corrientes de esa calle están  
6 llegando a ese punto van a llegar al río Lajas. -----

7 La señora Lisbeth Sandoval menciona que entiende lo referente al colegio va para el río, está  
8 diciendo con criterio porque yo vivo ahí justo vi los tubos y un miembro de la construcción  
9 del colegio me dijo sí, los las aguas del colegio van para el río, pero estas aguas van a seguir  
10 saliendo hacia su terreno y ahí están los tubos y ahí está la conexión, ahí está la salida, yo la  
11 vi es que vamos a ver yo tomé fotos, no sé lo que sí quiero saber, es si en algún momento,  
12 después de que tomé las fotografías hicimos la inspección, se modificó algo, quiero que me  
13 lo aclaren, pero la salida está ahí y las aguas no están conectadas esas aguas vienen 2 tubos,  
14 el que está originalmente que no sabemos el desconocido trabajo que nunca encontramos el  
15 entubado de nueve pulgadas es el tubo más grande y otro tubo que se conecta ahí y  
16 justamente llegan los dos a salir ahí yo lo vi, me entiende le tomé la foto, vi la salida y  
17 pregunté, ¿y estas aguas son las aguas de los terrenos que no podemos tratar y las vamos a  
18 tirar aquí porque así está?. -----

19 El Regidor Sergio Ortiz Pérez menciona eso es lo que quería entender que las aguas del  
20 colegio entonces van a abrir, pero esas otras son de la de los vecinos, son de vecinos, de  
21 casas de vecinos que ya estaban ahí, ¿Usted esperaba que eso se corrigiera, era así? -----

22 La señora Lisbeth Sandoval menciona responde si porque están siendo lavados nuestros  
23 terrenos, se tuvo que incurrir en un gasto con gaviones, un préstamo enorme para poder  
24 sostener la propiedad, porque el caudal de agua en invierno es tan fuerte ahí, tan fuerte que  
25 está lavando nuestros terrenos, eso es un entubado que la municipalidad anterior, por  
26 supuesto que no estoy hablando de ustedes, permitió, hizo un trabajo que no quedó registrado  
27 y entubaron aguas públicas a una propiedad privada que es la nuestra, junto con nuestra  
28 vecina que hoy no pudo estar. Entonces cuando están trabajando y están entubando, nosotros  
29 nos esperamos en que esas aguas también aprovechando la construcción se condonaba  
30 de salida y se direccionaban todas las aguas al río, pero no fue así, entonces no se lo que

1 quería nada más, era que me respondiera si ese plano, porque el maestro de obras del colegio  
2 nos dijo. Así lo aprobó la municipalidad, así lo dijo el ingeniero y se firmaron los planos esas  
3 aguas las del colegio van para el río, pero esas otras aguas que están ahí siguen llegando y  
4 más bien conectaron otro tubo a esa misma salida. -----

5 El señor Alexander Pinillos menciona que el expediente lo puedan revisar es de consulta  
6 pública, ahí están los planos, ahí está el diseño donde usted puede ver que todas las aguas  
7 del proyecto, como le digo, van hasta el río. El resto de propiedades y muchas de los terrenos  
8 que están sin intervenir son terrenos que tienen bastantes hectáreas el colegio como parte de  
9 su programa de colaboración comunal y preocupación social, está mitigando muchos de los  
10 efectos de esas escorrentías que en la calle de lastre que existía actualmente funcionaba y  
11 corría sin ningún control más bien con este diseño que se está haciendo, eso se está  
12 mitigando, pero no podemos encauzar esas aguas de esos terrenos porque nos obligaría a  
13 hacer una obra de infraestructura muy grande que ni siquiera la tubería más grande la  
14 aguantaría porque son hectáreas de terrenos que tienen escorrentía de agua, que no podemos  
15 meterlas dentro de ese sistema. Entonces lo que aprueba la municipalidad es el manejo  
16 correcto y adecuado de las aguas pluviales de un proyecto que están llegando a un punto de  
17 desfogue, que es el río lajas y eso usted lo puede confirmar con el expediente público y con  
18 el diseño que se encuentra ya aprobado. -----

19 La señora Lisbeth Sandoval menciona que tiene una foto del plano del plano de tuberías, las  
20 tomé tengo varias y donde si bien es cierto el colegio interviene en enviar sus agua al río  
21 también interviene poniéndonos una tubería adicional hacia nuestra propiedad, esas aguas  
22 incontrolables que él dice que ni la tubería más grande puede controlar son las que van a dar  
23 a nuestras propiedades, tengo la foto del plano, entonces si ellos no intervienen esas aguas,  
24 por qué pusieron un tubo adicional direccionado a la salida de la quebrada, no era es que no  
25 era una acequia de nuestras propiedades. O sea, si ustedes están direccionando las aguas  
26 hacia allá, por qué intervinieron y metieron un tubo adicional conectado a la salida hacia  
27 nuestras propiedades se supone que no deberían de tocar eso si no era, no era de su  
28 competencia porque es incontrolable el manejo de esas aguas, unificando los dos tubos, uno  
29 que ya estaba que habían hecho hace siete u ocho años. La Municipalidad que estaba en ese  
30 lugar sin ningún aviso, además, ustedes conectan otro tubo está ahí, no lo han quitado,

1 entonces él es lo que yo quiero saber, me dice que sí, pero aquí hay una aprobación y hay un  
2 plano donde también hay una intervención de ustedes direccionando otro tubo y testimonio  
3 de las personas que están ahí y nosotros lo vimos, vi que están conectadas y le dije, y ¿esta  
4 agua de dónde viene? ¿Es la que viene aquí y dónde está? ¿Se conecta con esa que es la de  
5 nosotros y todas esas aguas, a dónde van a dónde nuestras propiedades? es nada más como  
6 como aclarar este lo nublado del día.-----

7 El Regidor Sergio Ortiz Pérez Regidor Propietario menciona parte de esta audiencia, es esto,  
8 lo bonito que venga la comunidad y que vengan las personas directamente afectadas en este  
9 caso, la señora Lizbeth Sandoval es directamente afectada, creo que como colegio ustedes  
10 tienen que tener ese mapeo de cuáles son las personas afectadas directas, cómo para inclusive  
11 tener un trato privilegiado dentro de todo el impacto que se tiene a nivel social, sí me gustaría  
12 que como concejo tomáramos en cuenta lo que se nos está diciendo doña Lizbeth Sandoval  
13 respecto a algo que me parece delicado es que se construyó una alcantarilla o un desfogue a  
14 una propiedad privada que me gustaría saber quién la construyó y por qué la construyeron y  
15 con qué permiso y o sea que se aclarara el asunto, como concejo se le solicite a la  
16 administración que se aclare esa construcción ahí y el otro es saber si ustedes intervinieron  
17 en esa alcantarilla.-----

18 El señor Alexander Pinillos menciona que muy probablemente si el colegio no existiera ahí  
19 había unas tuberías que estaban llegando, si usted recuerda tenemos fotografías de todo lo  
20 que se levantaba, muchas de esas tuberías estaban funcionando parcialmente, algunas  
21 estaban quebradas había una especie de conectadas en tierra que ni siquiera estaban  
22 conformadas o con un faldón de concreto ni nada muy probablemente lo que se ha hecho  
23 son las reparaciones, eso usted lo puede verificar en el diseño y tal vez con el colegio lo que  
24 podemos hacer con el área de comunicación es llevarle el plano para que no sea una  
25 fotografía solamente, sino lo que aprobó la municipalidad con la firma para que usted tenga  
26 la tranquilidad de que el colegio no está tirando aguas ahí, lo vamos a coordinar con el área  
27 de comunicación para que le llevemos los planos aprobados y hacemos el recorrido con el  
28 área técnica para que usted tenga esa esa tranquilidad, porque no es lo mismo cuando usted  
29 a veces va a preguntarle un operario veces tiene una visión muy segmentada nosotros vamos

1 a ayudarle con esa respuesta, vamos a coordinar con el área de comunicación para contactarla  
2 y para llevarle el plano aprobado. -----  
3 La señora Lisbeth Sandoval menciona que tiene el plano y tengo claro cuál fue la tubería  
4 que conectaron a la salida de agua a la caja que tenemos frente justo al portón de mi casa  
5 que construyeron y no sabemos es una cosa extrañísima porque los operarios de la  
6 municipalidad llegaron, lo hicieron y yo me imagino que fue una solución muy fácil porque  
7 tenían problemas de agua y en lugar de tirar el trabajo hasta el río allá no muy cómodo  
8 desviarlo a la propiedad de nosotros y lo hicieron rápido, ese fue el remiendo que hicieron  
9 pero resulta que hay otro tubo que además del que viene hacia el tanque de nosotros, que  
10 baja o desfoga el agua a la propiedad de nosotros, hay otro tubo que se cruza que no estaba  
11 antes del otro lado, casi que directo lo tengo aquí en el plano que no estaba ahora, yo me  
12 imagino que tal vez fue resolviendo lo del agua que viene del terreno, del frente, que no sé  
13 quién es el propietario que nunca invertido en esa propiedad y tiene hecho un desorden,  
14 nunca se ha intervenido ahí, esas aguas me imagino que lo que hicieron ustedes fue como  
15 canalizarlas mejor y conectaron ese tubo, pero ese tubo no estaba ahí no estoy diciendo que  
16 fue adrede, sé que ustedes están tratando de resolver el asunto y acomodar las aguas, el  
17 asunto es que eso nos va a alimentar de más agua a nuestra propiedad, quién se va a hacer  
18 responsable de las consecuencias de eso lo que va a provocar, si antes teníamos agua, no me  
19 quiero imaginar ahora en el invierno lo más y mejor eso. -----  
20 El señor Sergio Ortíz Pérez menciona que la idea también es solucionar las cosas que  
21 exponen los vecinos si realizan la visita con doña Lizbeth y con y con las vecinas, me  
22 gustaría que los inviten al Concejo de los que podamos asistir también para para poder  
23 apoyar -----  
24 La señora menciona que vive en la propiedad donde tuvimos que invertir por un trabajo que  
25 hizo la municipalidad, no ustedes sino la anterior, y se buscaron inclusive los papeles  
26 tenemos muchos papeles ya acumulados porque se buscaron los documentos donde hubiera  
27 algo escrito con los permisos escritos y no aparece absolutamente nada tenemos los  
28 documentos y pensamos que pues venir ahora el colegio, pues iba a causar las aguas, iba a  
29 ayudar un poco con esa intervención que tuvo la municipalidad gobierno anterior y entonces,  
30 pues no, más bien, más bien nos pusieron más carga, como dijo también aquí el señor era

1 mucha la inversión, me imagino que han invertido mucho, pero ahora entonces nos pusieron  
2 esa doble carga a nosotros, quién nos va a resolver todo eso, lo tenemos documentado porque  
3 también la municipalidad fuimos y hablamos con el ingeniero Bernal Monge Suñol y él dijo  
4 sí, esas aguas se van a encauzar para el río, eso fue lo que último que tuvimos de su palabra,  
5 cuando fuimos a hablar con el ingeniero del colegio, el que está arriba del colegio él nos  
6 dijo, sí, habíamos entendido y tengo aquí la grabación de él, donde dijo sí, habíamos  
7 entendido que eso era lo que se iba a hacer cuando llevamos los planos a la municipalidad,  
8 no revisaron seguro porque no viene ese ese en cauce de agua hacia el río. ¿qué tenemos que  
9 hacer nosotros? ¿Hacer lo que dice el plan? Nosotros no podemos cambiar nada más de lo  
10 que dice el plano y fue firmado por la municipalidad y por el ingeniero de la municipalidad,  
11 entonces sería la municipalidad la que tiene un problema porque no coincide lo que les digo  
12 a ustedes con lo que nosotros estábamos pensando hacer con lo que dice el plan, tenemos la  
13 grabación de cuando fuimos a preguntarle a él, al colegio, él atentamente y amablemente nos  
14 atendió y nos dijo si era lo que nosotros pensábamos hacer, pero al final llevamos el plano,  
15 firmaron el plano seguro no lo revisaron y entonces así lo firmaron y eso es lo que tenemos  
16 que hacer, lo que no, que no, que no contábamos era que también nos iban a poner un tubo  
17 adicional hacia nuestra propia eso es una gran inquietud, porque nosotros somos las que  
18 vamos a tener ese problema y si no vamos a tener que escalar, porque necesitamos soluciones  
19 a esto. -----

20 El señor Alexander Pinillos menciona que se compromete a reunirse con ustedes este tema  
21 que están hablando de una tubería adicional, está extraño, no puede el colegio estar haciendo  
22 un desfogue en una tubería que no sea la que se aprobó entonces de repente hay algún tipo  
23 de situación ahí que no, que tendríamos que analizar el compromiso es que nos reunimos  
24 con ustedes el equipo técnico nuestro y vamos a ver de qué se trata eso si es un tema que  
25 realmente es del colegio, pues nosotros vamos a resolverlo y si no lo es podemos entonces  
26 tal vez ayudar con ideas y colaborar y ver qué solución le podemos buscar a ese tema en  
27 específico está muy extraño eso de una tubería adicional y que vaya a su propiedad, no tiene  
28 mucho sentido a nivel de diseño y técnico, veámoslo de qué se trata y ahí le buscamos la  
29 forma de cómo cooperar con eso -----

1 El señor Néstor Villalobos Ramírez consulta para los permisos y estos iniciales del agua, en  
2 este proyecto ha tenido que ver la empresa las asadas, elaboración de pozos. -----  
3 El señor John Pino menciona que el proyecto se está desarrollando en dos propiedades  
4 distintas con dos planos de catástrofe distinto, la propiedad de treinta y cuatro hectáreas  
5 cuenta con una concesión de agua superficial en la quebrada las caricias. Obviamente para  
6 hacer una toma de agua superficial, pues el caudal va a depender dependiendo de la zona del  
7 año, de la cantidad de agua que hay ahí y la otra propiedad de uno punto tres hectáreas,  
8 cuenta con una disponibilidad por parte de la ESPH, heredada de la antigua azada está la  
9 disponibilidad de árbol con las cuales cuenta las dos propiedades, no tenía pozo.-----  
10 El señor Néstor Villalobos Ramírez menciona que realiza la consulta porque muchas  
11 personas nos han comentado porque no es secreto de estado que apenas se habla de permiso  
12 de agua o construcciones de agua, es muy misterioso todo y hemos luchado porque dicen  
13 por qué a otros sí les dan permiso de agua a los que hemos solicitado y hemos conservado  
14 suelos ambiente, no les dan permiso eso lo que queremos saber y entonces uno ve  
15 construcciones tal vez no es el caso de este momento porque estamos siempre de acuerdo  
16 con los desarrollos y la educación y todos esos servicios, pero si le dan permiso de agua a  
17 otras personas, porque los que la hemos solicitado y hemos creado raíces en el pueblo no  
18 somos de ese nivel para que nos dicen nos den ese permiso de agua, no me lo están  
19 preguntando tengo tres hijos sólo me dieron permiso de agua para uno para una área de  
20 cuatro mil metros yo también necesito -----  
21 El señor Sergio Ortíz Pérez menciona para aportarle al señor Néstor Villalobos Ramírez en  
22 eso en eso del agua este, para comprenderlo mejor, como isidreños la mayoría de todos los  
23 vecinos de ese cantón para poder tener agua depende de la ESPH, depende que la tubería  
24 llegue al frente de la casa de cada uno de nosotros, la ESPH como tal desde que yo me  
25 acuerdo hace más de 11 años que empezamos como a presionar a la SPH, ha ido mejorando  
26 la infraestructura del cantón y una prueba de que se ha mejorado en positivo es que a estas  
27 alturas ya estamos en abril por dicha y gracias a Dios no hemos tenido razonamientos, cosa  
28 que antes era la normalidad en San Isidro de Heredia, ahora el proyecto como tal ahorita no  
29 está dependiendo de la ESPH nos está quitando algo o algún derecho que no deberían de  
30 tener, es decir, ya lo tenían ahora el agua o la paja superficial, es decir, ellos lo que hacen es

1 como hay un río que pasa cerca de la propiedad y cualquier persona que viva cerca de un río  
2 podría gestionar ante el MINAE que le den un caudal específico del río para regar productos  
3 o si es agua potable o no potabilizarla etcétera. Entonces ellos lo que hicieron fue ante el  
4 MINAE, pidieron un porcentaje de litros por segundo del río que pasaba por ahí y el MINAE  
5 les dio esa concesión de agua, entonces por eso es que ellos pueden hacer eso. Obviamente  
6 no tengo ruido que pase cerca de mi casa y si probablemente no tuviera agua de la ESPH y  
7 pasa un río, entonces sería la gestión ante el MINAE, en este caso fue el MINAE que les dio  
8 a ellos esa concesión del río que pasa por ahí cerca.-----

9 El señor John Pino menciona que, para esta solicitud de concesión, la fundación, en conjunto  
10 con la dirección de aguas, hicieron todo un sondeo de un año completo de mediciones de  
11 caudales, tanto en la época seca como en la época de estiaje, en este caso o lluviosa, y para  
12 esto, se hizo toda una serie de estudios y al final, para garantizar todo lo que la ESPH también  
13 tomara agua de esa toma, porque la ESPH también tiene una toma de ahí y se garantizara  
14 todo lo que fuera el caudal ecológico.-----

15 El señor Humberto Solís vecino de Santa Cecilia por las cosas que ustedes y los señores del  
16 colegio han presentado este no cabe la duda que es un proyecto de impacto, es un proyecto  
17 muy importante, es un proyecto de una inversión alta, es un proyecto de cierta complejidad  
18 en su fase de ejecución y me imagino que en la parte de operación también en una en algunas  
19 oportunidades manifesté que en este caso todos buscamos el bienestar ambiental, social,  
20 económico, cultural de las comunidades, de la exposición que escuché realizaron un  
21 planteamiento sobre algunas acciones que van a ejecutar para contribuir con el medio  
22 ambiente o que la ejecución del proyecto y su posterior operación, pues no influyan  
23 negativamente en el tema ambiental, de hecho, por lo que escuché me da la impresión de  
24 que es un proyecto que de alguna manera es amigable con el medio ambiente, quiero  
25 consultar si de esas acciones que plantearon este hay indicadores para ir midiendo y saber si  
26 realmente esas acciones están contribuyendo a que no se afecte el medio ambiente, qué  
27 interesante una de las variables más sensibles en el tema ambiental es la disponibilidad de  
28 agua y es la preocupación de la mayoría de los vecinos de mi comunidad, que es la  
29 comunidad más cercana al proyecto quiero hacer referencia a un aspecto bastante importante  
30 que tiene que ver con el tema de la información, ¿no sé si estimaron los señores del colegio,

1 el consumo total de agua ya una vez de que el proyecto esté en operación, porque la  
2 población que va a estar presente en ese proyecto es una población bastante interesante,  
3 diría que casi igual a la población de la actual de la Comunidad de Santa Cecilia?, si el  
4 consumo de Santa Cecilia y el consumo del colegio, está nivelado con la disponibilidad de  
5 agua en la zona es importante porque como le digo, esto es una de las variables más más  
6 sensibles. Otra de las cosas que también había sugerido anteriormente es el tema de la  
7 información, porque considero que la comunidad más cercana al proyecto tiene que ser los  
8 aliados de ese de ese proyecto, cada vez que el proyecto va cumpliendo sus diferentes fases,  
9 soy de criterio y lo planteo respetuosamente deberían de informar a la comunidad por  
10 diferentes medios, cuáles son los resultados que se están obteniendo en cada etapa de las  
11 diferentes fases del ciclo de este proyecto y de esa manera eso es saludable, porque entonces  
12 eso nos informa y ya evita estar cuestionando, planteando cosas que no corresponden en su  
13 fase de movimiento de tierra y toda la cuestión uno va a la zona y definitivamente la parte  
14 escénica cambió significativamente definitivamente sigo concluyendo de que es un proyecto  
15 de alto impacto Ahora no escuché este proyecto. ¿Cómo va a impactar estos otros aspectos  
16 importantes como la parte económica de la comunidad, la parte social, la parte cultural? Si  
17 hay algunos indicadores que permitan este ir midiendo esas contribuciones del colegio, ¿Si  
18 están identificados los efectos negativos? ¿Cuáles son las estrategias que hay para  
19 amortiguar esos efectos, recuerdo que al inicio se había planteado con el tema de los horarios  
20 de la circulación de las vagonetas y el equipo pesado, de tal manera que no se pusiera en  
21 riesgo este los horarios de ingreso y salida de los niños de la escuela, eso no se está,  
22 cumpliendo? -----

23 La señora Sofía Quirós Ramírez menciona que es un gusto estar aquí con ustedes y  
24 escuchándolos es un espacio que para nosotros es muy importante para entender cuáles son  
25 los puntos poner mucha atención y dar seguimiento, así que les agradezco mucho las  
26 preguntas voy a darle respuesta a una de las preguntas que realizó el señor Gustavo al  
27 principio que se conecta con lo que también está hablando don Humberto, en cuanto a visitas  
28 al sitio, esto lo habíamos planteado, tenemos ya este pensado una invitación al Consejo  
29 Municipal que la estamos aplazando para después de que se tomen estas decisiones y  
30 teníamos contemplada una visita también de la asociación de desarrollo de Santa Cecilia y

1 de líderes comunitarios de Santa Cecilia, entendiendo que son la comunidad que más está  
2 recibiendo este impacto de la construcción si tuvimos que posponer por cuestiones de  
3 seguridad tanto en los senderos donde se cayeron varios árboles que están construyendo,  
4 esto pasó hace varios meses y todavía está ahí que queríamos hacer un registro, un estudio  
5 antes de ingresar a cualquier persona en los en los senderos por cuestiones de seguridad el  
6 ingreso a la construcción, que tiene sus riesgos también, entonces ahora que se está  
7 terminando el adoquinado, queremos como poder retomar esas visitas que son importantes,  
8 coincide el señor Humberto, que podemos darle un seguimiento más continuo y constante a  
9 las fases como estamos en los avances del proyecto en cuanto al impacto del colegio primero  
10 que nada, los invito a que a que visiten el sitio web, nosotros estamos por abrir un micrositio,  
11 en el sitio web donde vamos a dar mucho detalle de todo lo que se ha hecho en ámbito  
12 ambiental, que se está haciendo toda la transparencia del del proyecto, también permisos,  
13 tramitología, etcétera, pero también todo lo que se ha hecho y ha venido haciendo en tema  
14 social. En este momento bueno, estamos enfocándonos en espacios concretos uno de los  
15 espacios ha sido la escuela de Santa Cecilia, en donde hemos estado haciendo diferentes  
16 actividades también en el centro Geriátrico nuestra señora de los Ángeles, en San Josecito,  
17 en donde hemos llevado ya en varias instancias a estudiantes a interactuar con los residentes  
18 y con estudiantes de la escuela, antes de Semana Santa les invitamos a una actividad cultural  
19 en el colegio en Santa Ana, entonces activamente estamos tratando de formar relaciones que  
20 esperamos sean duraderas que sean de confianza y esas cosas toman tiempo, entonces este  
21 si quisiéramos, invitarles a a ver detalles, así que les vamos a estar comunicando de debida  
22 forma esta información que vamos a estar ingresando, como les comentaba, como un subsitio  
23 de la de la página web para que lo puedan ver como con más detalles, fotografías, etcétera.  
24 Les agradezco el espacio vamos a estarle dando seguimiento a todo lo que son sus consultas  
25 las estamos tomando muy en serio, muchísimas gracias. -----  
26 El señor menciona que se va a referir a la consulta sobre el agua del proyecto estoy de  
27 acuerdo y el colegio también limitar el uso de agua, reducir el consumo de agua es algo  
28 sumamente importante, ahí los esfuerzos que se han realizado para que el colegio consuma  
29 agua potable posible en este momento el colegio está optando y está en camino obtener la  
30 certificación leed que les comentaba previamente al obtener esta certificación, se garantiza

1 que el colegio consume por lo menos un 20% menos de agua potable que es lo que establece  
2 el acta de 1992 emitido por la agencia de protección ambiental de los Estados Unidos,  
3 adicionalmente el colegio va a instalar accesorios de agua, inodoros, grifería, minquitorios,  
4 etcétera, que van incluso más allá ahí el esfuerzo tanto en el diseño de riego, que utiliza  
5 agua no potable y también la recolección de lluvia, se busca garantizar por lo menos 120%  
6 de reducción, los números finales hay que afinarlos con lo que se instale, pero en realidad  
7 estamos buscando no solo un 20%, sino llevarlo incluso más allá de un 40%. que lo vemos  
8 completamente viable, esa información que nosotros utilizamos para para obtener la  
9 certificación estoy seguro de que la podemos compartir a través de sus de sus canales, algo  
10 que nos indicaron desde el primer día en que nos acoplamos a este equipo, para el colegio  
11 es vital la comunicación con su comunidad quiere estar, o sea, quiere que la comunidad esté  
12 tranquila en este sentido. -----

13 La señora Nohelia Rodríguez menciona que adicional a esto respecto al impacto energético  
14 como parte de la certificación, también se realiza un análisis del diseño y se realiza un  
15 modelo energético. En la parte del diseño se han tomado varios esfuerzos para reducir el  
16 impacto que va a tener el edificio, entre ellos se ha analizado las propuestas de iluminación  
17 dentro de los espacios y se ha estado corroborando que se obtenga un ahorro de esta  
18 iluminación ante un caso estándar del edificio se han estado mandando estas revisiones cada  
19 vez que se obtienen los planos. Adicionalmente, se ha tratado de optimizar el uso de la  
20 iluminación natural, se ha realizado modelos de la iluminación para verificar que se obtengan  
21 niveles aceptables y se pueda aprovechar al máximo. Igualmente, se ha priorizado el uso de  
22 ventilación natural que se reduce la carga y reduce la necesidad de ventilación mecánica, se  
23 ha corroborado también a través de análisis de los espacios que esa ventilación natural sea  
24 la adecuada para la salud humana de los estudiantes. La incorporación de los sistemas  
25 fotovoltaicos va también a colaborar bastante en que la energía sea menor y se va a realizar  
26 los modelos energéticos para ver cuál será el ahorro real del proyecto ante un edificio  
27 estándar o edificio base. Adicionalmente, la certificación establece un compromiso de los  
28 dueños bueno de los sí dueños del proyecto demandar esta información de la energía y del  
29 agua por al menos los próximos 5 años a él Green Boulding Council de Estados Unidos, para

1 que puedan corroborar que los consumos sean adecuados o los que se han estado  
2 proyectando. -----  
3 El señor Diego Román menciona que un punto más importante va a ser el primer proyecto  
4 que se va a certificar tanto Leed que es una norma internacional como Reset que es una  
5 norma nacional, entonces un primer proyecto en el país, internacionalmente también para  
6 que vean la calidad del compromiso ambiental que tiene el proyecto. -----  
7 El señor Sergio Ortiz Pérez menciona que en ese punto es muy importante el tema de la  
8 reforestación, no lo hemos tocado acá, me gustaría que quedara claro y tanto, así que me  
9 gustaría que quedara claro que no sé qué factibilidad existe si dentro del convenio que vamos  
10 a firmar como municipalidad se pueda trasladar ahí el compromiso que ya ustedes tienen de  
11 la reforestación para que quede más que blindado el compromiso de ustedes a sembrar la  
12 cantidad de árboles que ustedes ya tienen previstas, que no sé si la pueden tomar ahí, porque  
13 eso es importante y las personas también lo cuestionan y también quería leer un comentario  
14 que está en la página de Facebook de la transmisión que tenemos en este momento. “Que lo  
15 que quiero es como evidenciar lo importante que es tener la información correcta y además  
16 de tenerla porque eso se está transmitiendo por Facebook, entenderla y orientarla hacia lo  
17 que es porque por ejemplo nos dice Karla Elizondo ya es extraño todo para ellos. ¿Si ya  
18 empezaron el colegio, qué les importa los demás? Gracias Municipalidad San Isidro por  
19 apoyar un colegio y para vivienda, dicen tanto por el agua y no se puede construir, sólo saben  
20 envolver a las personas, entiendo aquí si estamos envolviendo a las personas o no pero queda  
21 claro que el agua que ustedes están utilizando es por una concesión que brindó el MINAE y  
22 es porque un río pasa cerca de la propiedad, segundo, ya tenían una paja de agua que era  
23 heredada de la asada y la ESPH segundo, que la municipalidad no tiene nada que ver con las  
24 restricciones que tiene la ESPH para diferentes zonas del cantón, entonces es lo peligroso y  
25 por eso yo insisto tanto que el colegio tiene que estar cerca de la comunidad es lo peligroso  
26 de manejar información de una manera irresponsable porque se tergiversa todo el mensaje  
27 que se está haciendo acá y creo que aquí todos nos queda claro, yo sé que hay dudas, la  
28 señora Lizbeth Sandoval, aquí vino con las dudas de frente, las dijo y me parece excelente  
29 que haya venido y buscamos la solución, pero cuando uno ve esta clase de opiniones en  
30 redes sociales uno dice, por dónde está llegando el mensaje, o sea, qué es lo que no está

1 quedando claro que aquí se está tergiversando, entonces creo que también cada uno de  
2 nosotros de las respuestas que nos han dado acá creo que nos queda compromiso llevar a la  
3 comunidad e informar lo que se dijo y la presentación nos va a quedar la que se adicionó acá  
4 que se les puede enviar a los vecinos y a los que están acá para que la tengan ahí como  
5 respaldo y hagan las consultas de caso, lo de la reforestación -----

6 La señora menciona con respecto al plan de reforestación que he dicha que se trajo a la mesa,  
7 tenemos un plan de reforestación y enriquecimiento vegetativo creado por el ingeniero  
8 forestal del proyecto, el cual plantea más de 500 árboles sembrados en la propiedad, tanto  
9 dentro del espacio de la construcción como en el en espacios terraza, básicamente también  
10 es importante que recordar que la propiedad como tal era mayoritariamente terrazas de  
11 pastizaje, el plan de reforestación plante tanto plantación de árboles como enriquecimiento  
12 de los suelos. Esto se va a hacer por medio de un centro de bioproducción que también se  
13 contempla dentro del proyecto, al cual también queremos integrar a la comunidad, sabemos  
14 que existen muchos grupos expertos agro ecólogos en esta comunidad y además de eso, este  
15 continuar con trabajo educativo, que es lo que nos atañe, con colegios de la zona con el  
16 Colegio Técnico de San Isidro, por ejemplo, con quien ya venimos trabajando desde hace  
17 rato para integrarlos también dentro de este proceso de replantación que nos parece que sería  
18 importante compartirlo también con personas de la comunidad, tanto la siembra que se vea  
19 que se está haciendo y que se comparta también con la comunidad. -----

20 El señor Henry Rodríguez, menciona me queda una consulta rápida para el señor Alex y para  
21 para el concejo que sobre la construcción hoy pasé por ahí son tres metros de calzada, más  
22 o menos me imagino que eso es lo que estaba anteriormente, sigue el cordón de calle y sigue  
23 la acera se está construyendo falta chorrearlo y todo eso, ¿por qué las aceras no van a las  
24 orillas o pegadas al margen de las propiedades?, porque ahora Lisbeth lo decía, se cerró  
25 demasiado y eso es un callejoncito, me parece que podemos dejar la calzada, la cuneta, zona  
26 verde y las aceras, creo que las están haciendo conjunto, entonces se cerró y eso es lo que se  
27 ha hecho hay sectores de 10 m de 8 m de 15 m, pero creo que es una consulta para para el  
28 diseño que se está haciendo solamente. -----

29 El señor Alexander Pinillos menciona efectivamente, antes de elaborar el diseño en conjunto  
30 con los topógrafos del proyecto, se hizo todo lo que fue un levantamiento y estudio catastral,

1 para determinar cuáles eran los límites máximos de ampliación de la calle. Entonces la calle  
2 obviamente tiene un ancho en aquella un ancho mínimo en aquella zona en las cuales no se  
3 va a intervenir las propiedades para evitar lo que fuera expropiación, etc., en los tramos  
4 donde queda muy angosto, pues se construyeron bahías, las aceras no están invadiendo los  
5 predios vecinos para evitar este tema de expropiaciones, etcétera, no se pega más a las líneas,  
6 precisamente por eso, por lo que acabo de explicar, porque si lo hacíamos así, lo que íbamos  
7 a hacer era invadir los predios y el estudio catastral, no permite invadir esas zonas para evitar  
8 el tema de invasión de terrenos propiedades privadas. -----

9 El señor Alexander Pinillos menciona cuando vayan a ver lo de la tubería nos muestra esos  
10 puntos que usted dice, nosotros vamos a llevar el estudio topográfico al que se refería John  
11 creo que estamos hablando muchas cosas y de repente es cierto, pero de repente tal vez  
12 podemos -----

13 La señora menciona me gusta pensar a futuro, lo que nos preocupa es el presente y lo que  
14 está pasando y todas las situaciones concretas de las que se ha hablado, pero nosotros hemos  
15 heredado este proyecto de grandísimo impacto no sólo es un impacto para San Isidro de  
16 Heredia y puntualmente para Santa Cecilia, sino es un impacto del país porque ese es un  
17 Parque Nacional, el Parque Nacional Braulio Carrillo, entonces agradecemos muchísimo al  
18 colegio, toda la responsabilidad que está tomando y en cuanto a las certificaciones que dicha  
19 que también hay certificación nacional, porque siempre tenemos tomar en cuenta que las  
20 certificaciones internacionales no necesariamente corresponden a las necesidades de nuestra  
21 tierra concreta, en cuanto a esa visión de futuro, ya que nosotros heredamos las decisiones  
22 de un gobierno local anterior, quisiera pedirle a las autoridades municipales actuales prever  
23 cómo blindar la regulación de tierras, de manera que el colegio quede cómo se ha  
24 comprometido a usar al uso de suelo restringido que tiene ahora y no que en un futuro la  
25 comunidad de Santa Cecilia vaya a recibir el impacto socioeconómico de otro tipo de  
26 construcciones y que el Parque Nacional Braulio Carrillo vaya a ser vulnerado, en cuanto a  
27 al impacto socioeconómico que va que de hecho va a tener el colegio en la Comunidad de  
28 Santa Cecilia, ojalá que el colegio también piense más allá en reuniones con las escuelas,  
29 colegios y adultos mayores, piense porque veo a mis vecinos muy ilusionados con las  
30 posibilidades en ese sentido con el colegio allí, me pregunto ¿a quiénes van a contratar en

1 este colegio? ¿Personas con un perfil profesional x bueno, entonces, qué tal si el colegio  
2 ayuda a la comunidad a tener ese perfil, por ejemplo? es visión de futuro porque va a haber  
3 un impacto muy grande que va a ir cambiando conforme las etapas del colegio vayan  
4 avanzando, eso es ya inevitable. -----  
5 El señor agradecemos a toda la comunidad presente, hay cuatro de los diez vecinos desde  
6 el cruce hasta el fondo de la calle que nos hemos visto en toda una dinámica de más de un  
7 año este en este tema y hemos pasado miles de situaciones, entendemos al colegio y la y la  
8 empresa como tal con sus planos respectivos de la responsabilidad de desfogar las aguas que  
9 vienen de la finca, también entendemos que el problema de la acequia, que mide 10 m de  
10 profundidad, ya no es una acequia, es una zanja y soy testigo de la inversión que han tenido  
11 mis vecinas para evitar que se vaya la media propiedad de ellas. Entendiendo la parte de  
12 responsabilidad de la empresa del colegio para sacar las aguas donde tiene que ser y el  
13 problema que se está viendo acá con ellas, como dijimos ellos, van a hacer su reunión y van  
14 a ir a ver porque nosotros todos los días yo trato de entender el sistema pluvial y hay 3  
15 frentes de finca en la curva antes de llegar al colegio, que son las aguas de toda la montaña  
16 creo que llegan ahí siempre en esa curva se ha hecho un barrial, no ha habido responsabilidad  
17 municipal de decirles a los dueños de fincas que debe ver que hacen porque ahí no existen  
18 caños, no existían yo más bien agradezco la inversión que ha hecho el colegio porque es  
19 millonaria, va a ser hermoso y entiendo que por qué no se pueden abrir más, pero las 3 fincas  
20 responsables de esas aguas creo que es la municipalidad que en el momento que tal vez  
21 vieron los planos de todo lo que es el alcantarillado y decir aquí tenemos una problemática,  
22 ahora sí ayúdenos entonces a también entubar eso porque hay una cuneta que va desde esa  
23 curva, empezando con la finca uno hasta llegar a la entrada del colegio que ya es una cuneta  
24 muy grande que abarca el agua de la finca de este señor Chayo este las otras 2 no las conozco,  
25 no conozco los dueños porque nunca le han hecho, pero ni la orilla creo que esas aguas  
26 deberían de haber sido encausadas también hasta abajo. Ahora bien, la municipalidad en el  
27 momento que vio eso, de decir aquí tenemos una problemática, prácticamente lo que falta es  
28 asfaltar queda muy poco de zonas de cunetas y todo, mi pregunta es ¿ya no se va a poder  
29 hacer nada porque ya está todo el diseño, ya todo está enterrado? El detalle es porque no se  
30 vio en el momento si sabían de la problemática, porque ellas han venido desde hace mucho

1 tiempo viendo que eso ya no es una, eso es una zanja, eso es un guindo y prácticamente  
2 atenta contra ambas propiedades que se les vaya, en ese momento, por qué no se dijo, aquí  
3 tenemos una problemática, aprovechar a la empresa al colegio, entendemos que nosotros,  
4 como decimos, hemos sufrido, pero también entendemos que para ver los resultados tenemos  
5 que pasar por cierto etapa de sufrimiento y de inversión de mantenimiento de todo carros,  
6 motos, caídas, sé que va a tener su cita la responsabilidad municipal, hasta dónde llega para  
7 obligar a esos dueños de fincas a que hagan algo por sus aguas, no pueden ser solamente que  
8 caigan ahí porque ahora van a caer, ahí van a caer a la cuneta y esa cuneta cierta parte no sé  
9 por qué están tapadas las alcantarillas, no puedo asegurar que ese cruce de tubo existe, he  
10 tratado de entender que todo va hacia un tubo central, los desagües o las cajas que ellos  
11 mencionan va a un tubo central. Ojalá puedan ir al sitio y ver y analizar con ellos, pero la  
12 parte municipal hasta dónde, como vecinas o nosotros como vecinos hasta dónde llegamos  
13 o ustedes para esas propiedades, obligarlos a hacer algo, porque antes era un barrial en esa  
14 curva, yo me he caído y se han caído, en moto, el carro patina, ese era terrible y ahora a  
15 dónde van a ir. -----

16 El señor Alexander Pinillos menciona que eso es precisamente la reunión que van a tener  
17 con las vecinas, para revisar ese tema de lo que estaba mencionando, lo de la tubería que  
18 conecta ahí adicional, y analizar todas las implicaciones que pudiesen presentarse si en tal  
19 caso, eso tenemos que analizarlo en sitio explícitamente para poder dar una respuesta al  
20 respecto. -----

21 El señor consulta ¿qué fecha tienen estimada que ya esté la calle asfaltada? -----

22 El señor Alexander Pinillos menciona que la fecha estimada para culminar todo lo que es  
23 asfaltado y todas las horas complementarias es para finales de mayo, segunda semana de  
24 julio, el tramo que se va a faltar es el tramo de Calle las Caricias desde que desde la entrada  
25 del proyecto hasta la intersección está el hidrante 550 m aproximadamente-----

26 El señor consulta ¿sería de la entrada del colegio hasta el fondo donde vivimos 5 vecinos  
27 que han entrado vagonetas a dejar material a la finca de al lado donde este señor Óscar tenía  
28 el ganado y han movimientos y todo ahí no van a hacer ningún tipo de bacheo ni nada?-----

29 El señor Alexander Pinillos menciona que por ahora no, por ahora no ese tramo no -----

1 La señora menciona en este sentido de que ellos van a intervenir la carretera hasta el colegio,  
2 tengo una inquietud y se las dejo a ustedes como Concejo Municipal, sé que esto no tiene  
3 que ver con ustedes porque son un gobierno nuevo, pero de gobiernos anteriores hemos sido  
4 una pequeña comunidad que hemos estado en el olvido, para que intervengan hagan algo en  
5 la carretera, esto ha sido algo desastroso, siempre son baches, es, o sea, nunca nadie lo ha  
6 intervenido, no le ha hecho nada bueno, de la calle, del colegio hasta el fondo, sí les  
7 agradecería que por favor no tomen en cuenta. -----

8 El señor Eddie Ramírez Sánchez menciona eso sí, es una tarea que le dejo al Colegio Mundo  
9 Unido, no sé si recuerdan en una reunión que tuvimos acá, también tuvo todas esas dudas de  
10 la calle la idea es que fueran 2 vías y demás, explicaron tanto el señor Bernal Monge Suñol  
11 como a mí persona y por qué razón era que se estaba haciendo con islas y demás nos  
12 enseñaron los planos y ahí ya entendimos, pero en esa reunión también les había comentado  
13 que ustedes me habían dicho que sí, que eran conscientes que había un desgaste porque se  
14 había utilizado maquinaria desde el colegio hasta la finca del fondo y en su momento ustedes  
15 lo que nos indicaron fue que se iban a intervenir, o sea que tal vez no iba a quedar  
16 exactamente igual, como toda la demás calle que se le iba a hacer cunetas, aceras y demás,  
17 pero que si se le iba a hacer un tratado a esa calle para que quedara bien, por qué la calle ha  
18 sufrido bastante a raíz de ese movimiento de tierra y ahí está el señor Bernal Monge Suñol  
19 de testigo de esa reunión. quería dejarlo aquí, claro, se dijo, no se va a hacer una intervención  
20 tal cual como se está haciendo todas las demás. Si nos indicaron que se le iba a hacer un  
21 tratamiento por el desgaste que había tenido, entonces sí quería que se llevaran eso, porque  
22 en ese caso sería de su parte incluso del convenio que vamos a afirmar. -----

23 El señor Alexander Pinillos menciona para recordar en esa reunión el tramo al que está  
24 haciendo referencia era desde el puente hasta hidrante, eso fue el tramo que nosotros  
25 mencionamos, creo que el que está mencionando ellos es el tramo posterior, estamos  
26 hablando de cosas distintas. El que hablamos de la reunión era el tramo desde el puente hasta  
27 el hidrante a donde íbamos a hacer la intervención de asfalto el otro tramo, no hace falta del  
28 alcance en realidad. -----

29 El señor Eddie Ramírez Sánchez menciona en ese caso, incluso en un principio, ustedes  
30 indicaron que iban a hacer una intervención del puente hacia el cruce. Se entiende que ya

1 hay bastantes recursos que se han invertido y en eso nosotros fuimos conscientes de que en  
2 verdad no se debía hacer tal vez una inversión tan fuerte y en eso sí fuimos conscientes, pero  
3 sí indiqué y lo dije en esa reunión varias veces y en otra reunión, está el señor Bernal Monge  
4 Suñol de testigo que no me parecía que no se hiciera una intervención porque sí hubo un  
5 desgaste enorme desde el colegio hasta la finca del fondo, donde se movió una grandísima,  
6 una enorme cantidad de tierra y que por eso sufrió esa carretera bastante, en su momento  
7 indicaron que se podía hacer un tratamiento superficial. Si no me equivoco, para que no  
8 quedara tan en mal estado, sí sería bueno que analicemos ese punto porque efectivamente la  
9 calle sí ha sufrido un daño bastante, ha tenido mucho impacto a raíz de la maquinaria que ha  
10 surgido en ese sector y sí sería bueno que se analice porque en su momento sí, sí se indicó  
11 que por lo menos iba a ser no un trabajo tal cual como el resto de la calle, pero sí un  
12 tratamiento. -----

13 El señor Alexander Pinillos menciona que van a evaluarlo -----

14 El señor Sergio Ortiz Pérez menciona que quería era indicar y caer en ese mismo este tema.  
15 ¿Cuánto es el trayecto? ¿50 metros dijeron cuánto es? igual nosotros también como concejo  
16 podemos tomar eso en cuenta en el sentido de que sin haber afectado ese tramo, pues también  
17 ustedes nos hubiesen podido, digamos, mover esa cantidad de tierra, entonces sí hubo una  
18 afectación y creo que los vecinos han también sufrido el impacto de la construcción, al igual  
19 que los que sí se les va a faltar la calle creo que sí podríamos ser conscientes en ese caso, de  
20 ver si se puede solucionar algo en ese en ese tramo y nosotros como Concejo Municipal lo  
21 podríamos evitar que se incluya dentro del convenio, entonces en ese caso creo que es  
22 importante tenerlo en cuenta porque también los vecinos vinieron acá hoy a hacer su esfuerzo  
23 de manifestar su situación creo que en ese sentido hay que tomarlos en cuenta. -----

24 El señor Alexander Pinillos menciona nada más para aclarar ese permiso no hace parte del  
25 proyecto como tal, fue un permiso que dio la municipalidad para un movimiento de tierras  
26 diferente, ese lo sacó la constructora con el propietario de esa propiedad, sin embargo,  
27 nosotros sí le exigimos, a la constructora que trabajó con este propietario, que en su momento  
28 tenían que dejar sembradas semillas para que eso germinara y se desacatara. -----

29 La señora María Hernández vecina de Montaña Azul, solamente quiero hacer énfasis sobre  
30 forzar los puntos que algunas personas que me antecedieron han manifestado lo de la

1 comunicación y la divulgación a tiempo oportuno, me parece que es muy importante un  
2 vecino que se tuvo que ir me dijo que por favor fuera vocera de eso. ¿Cuál es el proceso que  
3 sigue ahora con el nivel constructivo o con todo lo que lo que va para adelante? que nos  
4 gustaría conocerlo en los diferentes medios, no solo de la municipalidad, sino del colegio  
5 también y de otras organizaciones comunales, lo segundo es lo del impacto social que para  
6 muchas personas que estamos en la parte social de organizaciones comunales sociales nos  
7 interesa tener como mucha claridad y saber qué va a pasar con todos estos aspectos nosotros  
8 hicimos un documento, lo presentamos al Consejo, al colegio, alcaldía, por parte del Concejo  
9 ya le dieron curso y lo refirieron, nos gustaría ver que en las próximas etapas, estos puntos  
10 de impacto social que ya muchas personas se han referido a eso, sean tomados en cuenta y,  
11 como menciona el señor Humberto como indicadores, ojalá existiera un estudio de impacto  
12 social, incluyendo el ambiental, que ya está muy claramente definido, muy claramente  
13 expuesto y sabemos todas las mejoras que van a hacer en ese aspecto, o sea lo impacto  
14 ambiental que tiene que ver con lo social, no nos preocupa tanto como la otra parte de social  
15 que ahí en ese documento nosotros expusimos algunos elementos, algunas ideas y sí nos  
16 gustaría que municipalidad, concejo, colegio, otras organizaciones comunales, que están en  
17 la parte social, nos involucremos fuertemente en ese trabajo.-----  
18 La señora Adriana Dobles, vecina de la comunidad, pero también periodista, menciona que  
19 la tía Aurelia conversó sobre estos puntos y ustedes no se refirieron a ellos, yo quiero que  
20 ustedes amplíen, ¿Cómo garantizarían ustedes o qué tienen pensado para que no haya lo que  
21 popularmente se llama un how match por un terreno protegido en donde se esté negociando  
22 con miembros de la comunidad ese tipo de cosas de permisos de negociar un área protegida?  
23 ¿Que garantizan que eso no vuelva a pasar uno? y para los miembros del colegio ustedes  
24 sabrán en este momento necesitan negociar con la comunidad para plantear que es una bonita  
25 de la realización, claro, es un colegio, es educación, es desarrollo hasta cierto punto de aquí  
26 a 5 o 10 años, cuando el colegio esté listo. ¿Qué tienen para ofrecer a la comunidad? ¿Qué  
27 puestos, qué clase de capacitaciones están comprometidos con el desarrollo de aquí de la  
28 comunidad? ¿De aquí a 5 años, cuando ya no se necesitan hacer negociaciones con la  
29 comunidad y cómo lo van a garantizar? -----

1 El señor Sergio Ortíz Pérez menciona en la primera en la que mencionó how match que  
2 entiendo que es como que se pudo haber dado alguna situación corrupta o dinero por debajo  
3 de la mesa, esa parte no la comprendí muy bien, hay una evidencia que pasó algo, o sea lo  
4 que quiero entender es que qué es lo que se dice que no tiene que pasar y para yo tal vez  
5 entender y responder de mi parte. -----

6 La señora Adriana Dobles menciona es para que no se dé en un futuro, porque estamos  
7 hablando de áreas protegidas y estamos hablando que eso legalmente no se puede, pero se  
8 está dando en este momento entonces acciones preventivas. -----

9 El señor Sergio Ortíz Pérez menciona desde el conocimiento en el sentido de la zona  
10 inalienable, antes del parque Braulio Carrillo está la zona inalienable que está protegida por  
11 una ley que es la 65 desde 1800, las personas que ingresaron a esa zona que muchas  
12 ingresaron sin tener títulos de propiedad o inclusive ingresaron después de 1888, todas esas  
13 personas tuvieron que salir y fueron inclusive muchas en la parte de San Rafael, San Isidro,  
14 no tienen tanto problema de si San Rafael, muchas personas tuvieron que salir de las  
15 propiedades que estaban porque no demostraron tener títulos de propiedad, inclusive 10 años  
16 antes de 1888. Dentro de una organización ecologista en la que yo estaba le dimos  
17 seguimiento a varios planos que se estaban presentando ante el MINAE, que la parte jurídica  
18 mínima tenía que revisar y verificar y dar constancia con el Registro Nacional de que  
19 realmente hubiesen sido adquiridas las propiedades antes de 1888 para que pudieran estar  
20 ahí el hecho de estar dentro de una área o dentro de una zona inalienable que es el colegio  
21 tiene dos terrenos el más grande tiene un porcentaje terreno fuera de esa zona de inefable y  
22 otro porcentaje dentro de la zona inalienable, demostraron tener los títulos, es decir, son  
23 legalmente propietarios de ese terreno, pero el hecho de que demostraran ser propietarios de  
24 un terreno ahí en la zona inalienable no implica que este puedan hacer lo que quieran hay  
25 restricciones esas restricciones en este caso implica también el plan regulador, que es donde  
26 se le aplica, que sólo se pueden construir un 10% del terreno y fuera de la zona inalienable,  
27 que es donde lo están haciendo, entonces está esa ley está plan regulador, está la viabilidad  
28 de Setena que también verifican que no se haga un impacto adicional en otro montón de  
29 cosas como cuerpos de agua, el bosque, etcétera desde mi punto de vista, eso es lo que  
30 garantiza que no se den digamos anomalías. Ahora no voy a decir que el colegio lo va a

1 hacer, pero conozco personas que tienen propiedades en suena inalienable, por ejemplo, en  
2 San Rafael que se metieron talaron para sembrar el tomate, para sembrar papa o cebolla, eso  
3 se denuncia y la Fiscalía abre un proceso porque eso no se puede hacer, para eso hay mojones  
4 que implican un límite por ese lado creo que es lo que hay que podría garantizar y nosotros  
5 como gobierno local y el que está aquí dentro de otros años tiene que velar por eso y nosotros,  
6 como también como ciudadanos, también hacer la denuncia del caso, que es lo que yo he  
7 pedido a toda la ciudadanía que se encuentra en alguna situación que el colegio esté  
8 violentando, que no la hagan saber a nosotros o que vayan a al MINAE a donde sea y pongan  
9 la denuncia porque es parte de ese control ciudadano que tenemos que hacer. Es lo que le  
10 puedo responder. -----

11 La señora les da las gracias por las consultas, son muy importantes y especialmente como  
12 periodista para que nos ayudes más bien a divulgar esta información y ojalá informarte de  
13 primera mano de quiénes somos es importante. Creo que contarles un poco de esa parte,  
14 somos un colegio que somos una fundación sin fines de lucro, somos parte de un movimiento  
15 global educativo que es el movimiento Colegios del Mundo Unido, que existen 18 alrededor  
16 del mundo, el único en Latinoamérica y el Caribe es precisamente el de Costa Rica por el  
17 cual lo vemos como una gran responsabilidad de responder a la necesidad educativa de  
18 nuestra región. El 80% de los estudiantes del colegio son becados, algunos completamente,  
19 esto implica no solo una diversidad de estudiantes a nivel cultural a nivel de nacionalidades,  
20 porque son más de 70 nacionalidades en un estudiantado de 200 estudiantes, entonces es  
21 bastante diverso, pero la diversidad también viene en la parte socioeconómica, algo que nos  
22 importa mucho, no somos un colegio privado que vamos a estar lucrando, tampoco somos  
23 un colegio diurno, el cual va donde va a estar pasando tránsito todo el tiempo, sino que es  
24 un colegio residencial, el colegio por sus particularidades también como notaron en la  
25 presentación no hay una categoría como tal que lo albergue en este momento, cumplimos  
26 con una función educativa, no solo a nivel interno de los estudiantes que van al colegio, sino  
27 también a nivel externo. En el colegio va a haber un centro de lo que estamos llamando de  
28 innovación y sostenibilidad, donde se abre más bien a comunidad a que sea un espacio de  
29 capacitación, un espacio de desarrollo profesional, en el momento que se tomó la decisión  
30 de San Isidro que se tomó por una decisión también muy especial, que es precisamente por

1 las particularidades de esta comunidad que tienen en cuanto a sus tradiciones en cuanto a  
2 sus compromisos ambientales y lucha por ese bienestar y balance ambiental y social, se  
3 realizó un programa de integración comunitaria, el cual implicaba toda una fase de entender  
4 a la comunidad, culturalmente socioeconómica histórica, etcétera y también de darnos a  
5 conocer a la comunidad. Esto se dio ya hace 2 años casi y comenzó siendo lo que se hizo,  
6 fue a través de una consultoría y con personas expertas en este tipo de proceso. Se realizó  
7 como una identificación de las organizaciones dentro de la comunidad, tanto ambientales de  
8 salud, un inventario de todas las organizaciones y un levantamiento de los líderes de esas  
9 organizaciones a las cuales se les hizo una invitación distrito por distrito, para que vinieran  
10 a la propiedad del colegio a conocer quiénes somos, a darles a conocer quiénes somos,  
11 porque nos parece que esa parte es muy importante vinieron algunas de estas personas,  
12 representantes de organizaciones por distrito y una especial se hizo en Santa Cecilia, en el  
13 salón comunal. Además de eso se han hecho otras reuniones ahí en el salón comunal de Santa  
14 Cecilia y de nuevo esto quiero resaltar la importancia del colegio, de ser transparente en lo  
15 que se está haciendo, por lo que estoy tomando nota de todas las preocupaciones que han  
16 salido en la necesidad de una comunicación más constante y de las fases del proyecto  
17 constructivo, este movimiento global está nominado al premio Nobel de la paz en este  
18 momento y esto no es para esto, simplemente para dar un trazo de que hay una credibilidad  
19 de nuestra institución. El compromiso social es serio y queremos realmente honrar que el  
20 impacto que vaya a tener el colegio ¿Sí va a haber un impacto por supuesto económico en  
21 los negocios, en el espacio físico, pero el espacio realmente que se va a tener es intangible  
22 en este momento, es educativo, es como saben las personas que trabajan en el ámbito social,  
23 es algo que se construye día a día y toma tiempo establecer relaciones de confianza con los  
24 vecinos y vecinas, que es el proceso en el que nos estamos comprometiendo en este momento  
25 entonces creo que verdad la información que quisiéramos dar es mucha, recalcar que  
26 tenemos los canales de comunicación abiertos, voy a dar un correo que por favor, si tienen  
27 más preguntas a las cuales podemos dar más seguimiento en particular que por favor lo  
28 hagan que es [sanidro@uwccostarica.org](mailto:sanidro@uwccostarica.org), nos encantaría contarles más para que esa  
29 garantía que solicitar sea más para crear más confianza en el proyecto sé que en este  
30 momento estamos empezando apenas con relaciones con la comunidad y con ustedes, con

1 muchos de ustedes, ya tenemos relación y ya llevamos haciendo cosas desde hace tiempo,  
2 pero queremos siempre mantener esa ese canal de comunicación abierto con ustedes para  
3 para que nos conozcan, para que para que sepan que venimos con esa intención real de tener  
4 un impacto educativo social en esta comunidad y aprender mutuamente que sean relaciones  
5 recíprocas.-----

6 El señor Minor Orozco Valerio les da las gracias a todos por venir a exponer sus inquietudes.  
7 Lástima que se fueron los vecinos de ahí de calle lajas, pero quiero informarles que el  
8 Concejo y la administración son conscientes de que nuestro Concejo distrito desde el  
9 primero de mayo ha sido vigilante de todo lo que se ha venido sucediendo sobre el impacto  
10 que ha traído esta construcción sobre la carretera calle cazuela tal vez, una calle que la  
11 esperaron los vecinos muchos años que no fue tal vez que soportara estos camiones tan  
12 pesados, todo lo que han sufrido estos vecinos, hemos pedido a la administración informes  
13 de las inspecciones dijimos que semanales o quincenales, sobre los movimientos de tierra  
14 sabemos que bueno, el colegio, los ingenieros del colegio han sido muy claros que esos  
15 movimientos de tierra que hay ahí, ellos no tienen que ver nada con eso, hemos pedido un  
16 informe sobre eso, uno que yo detecté que fue al fina que hubo un movimiento de tierra  
17 grande que por cierto yo ahí proyecté un vídeo donde taquearon unos caños para que las  
18 vagonetas pudieran dar vuelta, entonces pedimos un informe de todos esos movimientos de  
19 tierra, Hemos estado tal vez los vecinos de Calle Lajas no se han dado cuenta, pero el  
20 Concejo de distrito ha estado pendiente de todas estas cosas que han sucedido ahí, quería  
21 dejar esto en claro que mucha gente, tal vez al Concejo de Concepción o a las personas no  
22 los no los conocen, quería presentarme están a la orden y que hemos estado denunciando y  
23 preguntando y trayendo vídeos y sobre todo estas situaciones e igual sobre este movimiento  
24 de tierra que está diciendo esta señora, no sólo ese hay varios todavía nosotros hemos pedido  
25 un informe sobre esos movimientos de tierra, porque hasta donde tengo entendido yo que  
26 aunque le echen 2 vagonetas a uno de tierra en la casa hay que solicitar un movimiento de  
27 tierra, queremos un informe sobre eso para también poderle dar a estos vecinos eso que están  
28 preguntando.-----

29 El señor Gustavo Chavarría Lamicq menciona nada más una consulta al colegio sobre una  
30 pregunta que hizo el presidente de la asociación de desarrollo el señor Humberto Solís, que

1 no fue contestada. Una preocupación que tuvimos nosotros y tenemos es desde el primer  
2 instante cuando estuvo Traesa en el movimiento de tierra. ¿Para usted de su conocimiento lo  
3 que es la ceras de Santa Cecilia, aún faltan y qué medidas van a tomar porque se les había  
4 dicho que si podían trabajar con las vagonetas de 7 de la mañana en adelante, ya que entran  
5 los niños de la escuela del colegio, falta de aceras y el peligro que están corriendo, que tal  
6 vez no es culpa del colegio, pero sí es culpa de la empresa y la falta de responsabilidad a  
7 cómo suben y bajan con vagonetas, entonces eso para que me lo contesten el compañero y a  
8 nosotros a ver qué medidas van a tomar por la seguridad de los niños, adultos y el mismo  
9 pueblo? -----

10 El señor Bernal Monge Suñol menciona el informe de los movimientos de tierra fue  
11 contestado en una sesión del Concejo en el oficio MCIH-DDCU-115-2025 del 27 de marzo  
12 de 2025, todos esos movimientos de tierra tienen que ver con el colegio mundo unido, no  
13 podemos decir aquí que no tienen que ver con el colegio Mundo Unido porque justamente  
14 se tramitaron con los vecinos, para que Traes que era el contratista de ese momento  
15 depositara la tierra los 3 movimientos más grandes, que son uno a nombre de José Patricio  
16 Álvarez, el otro a nombre de José Madrigal Fonseca y el otro nombre de Corporación Ato  
17 del chaparral, suman aproximadamente unos 65000 m<sup>3</sup> y los 3 movimientos de tierra fueron  
18 tramitados por la anterior administración, es decir, ellos otorgaron licencias constructivas,  
19 efectivamente con el proyecto del colegio, posteriormente nosotros aprobamos un  
20 movimiento de tierra de 8.5 m<sup>3</sup> una vagoneta que el propietario desistió de hacerlo porque  
21 no quiso pagar las pólizas y los compromisos que fue parte de los compromisos que  
22 adquirimos con el Colegio Mundo Unido cuando la gente le pedía tierra, se les exigió que  
23 todos los permisos se tramitaran fuera una vagoneta o fueran 1000 vagonetas y otros 2 de  
24 200 m<sup>3</sup> que, eso sí, los aprobó mi persona Bernal Monge Suñol la dirección de control urbano  
25 de que suman aproximadamente 600 m<sup>3</sup>, entonces ahí creo que está claro cuáles son los  
26 movimientos de tierra que han tenido que ver con el Colegio Mundo Unido solamente quería  
27 aclarar eso. -----

28 El señor Minor Orozco Valerio menciona para decirle a don Bernal que no gracias, tal vez  
29 él los malinterpretó, fuimos nosotros lo que los pedimos el informe. -----

1 El señor John Pino menciona con respecto a los vagones por fortuna, pues ya el movimiento  
2 de tierra principal del proyecto y toda la parte de infraestructura a nivel de lastre, ya está  
3 finalizando entonces dicho eso, a partir de ahora, pues ya no vamos a tener o ya no van a  
4 tener tanto circulación de vagonetas a lo largo de todo lo que es la trayectoria a lo que es el  
5 acceso al proyecto más, sin embargo, aun así van a se va a extraer material producto de  
6 excavaciones para el sistema pluvial y se va y efectivamente con mucho gusto sí se va a  
7 tomar medidas respecto a todo lo que usted está comentando respecto a velocidades,  
8 horarios, etcétera y se le va a transmitir al departamento de comunicación del colegio para  
9 que se lo transmita la comunidad. Ese mismo protocolo se va a tomar en cuenta en este  
10 proceso quiero aprovechar rápidamente para explicarles de manera gráfica muy general lo  
11 que es la ubicación de los edificios. -----



FASE	N°	Nombre Edificio UWC	Uso del edificio UWC
F1	1	HSI	Eventos e innovación y sostenibilidad
	2	Edificio Principal	Cafetería, comedor, espacios oficina
	3	Edificio de aulas	Aulas educativas
	4	Edificio Residencias de estudiantes	Habitaciones para estudiantes
F2	5	Edificio de Staff/ áreas social	Habitaciones para profesores

19  
20 El señor Francisco Madrigal Madrigal, Regidor Propietario menciona que ya el colegio  
21 realizó la presentación y la explicación, igual los vecinos realizaron las consultas respectivas,  
22 en mi caso me gustaría que la administración, aprovechando que por acá este don Bernal  
23 Monge Suñol Coordinador de la DDU, nos puedan dar el criterio técnico de parte de la  
24 Municipalidad. ¿En qué proceso se encuentra el tema de las licencias constructivas, los usos  
25 de suelo y demás? para conocimiento, de todos nosotros, vecinos y también de las personas  
26 que nos siguen a través de las 7 redes sociales. -----

27 La señora Ana Melissa Vindas Orozco menciona que referido a lo de que menciona el señor  
28 Francisco Madrigal Madrigal que cuando envíen el convenio, envíen todo lo referente, a la  
29 comisión, todo lo referente a todos los estudios que se han realizado, por parte de todas las  
30 unidades de la administración, porque sí mandaron uno que venía creo que es el de don

1 Bernal, pero lo mandaron solo a la comisión de obras, todo lo referente también con las  
2 calles y todo esto entonces también para analizarlo en conjunto con el convenio. -----  
3 La señora Angelica Salas Morales brinda agradecimiento a la comunidad, para eso se hizo  
4 esta sesión, exclusivamente para ustedes, prácticamente casi que todos han estrenado sus  
5 inquietudes y como lo reiteró la señora brindó un correo, alguna persona que necesite que  
6 les aclare algo más se pueden comunicar, le vamos a solicitar a pedirle al señor Eddie  
7 Ramírez Sánchez, alcalde municipal que lo publique en las páginas de la municipalidad para  
8 que la las personas que nos están viendo y escuchando en este momento en las redes sociales,  
9 también si tienen alguna duda, la hagan llegar, inclusive los concejos de distrito, lo publiquen  
10 y lo tengan ahí a mano y la presentación igual se les va a hacer este llegar a los concejos de  
11 distrito y a las personas que lo quieran para que también estén ahí analizándoles muchísimas  
12 gracias. -----  
13 El señor Bernal Monge Suñol menciona que la dirección de control urbano don Francisco se  
14 encuentra en el estudio de los de los expedientes. Ya los 2 expedientes están conformados,  
15 son la licencia 52 y la licencia 53 del año 2025, los expedientes físicos están conformados  
16 con toda la documentación que viene en el expediente digital de APC, esos documentos están  
17 incluidos a nivel digital y lo que son los documentos que están en el expediente digital de a  
18 PC fueron trasladados al Concejo Municipal por don Eddy son la carpeta de documentos,  
19 estos técnicos y demás que están en el expediente digital a PC, para la licencia constructiva  
20 de la fase uno del proyecto, que es justamente lo que nos explicaban los compañeros de los  
21 edificios que ya van a iniciar, estamos en estudio de ambos expedientes para la aprobación,  
22 podríamos este aprobarlo de inmediato, es decir, en este momento podríamos ir a aprobar  
23 los expedientes, porque en este momento no hay nada legalmente que impida su aprobación.  
24 Sin embargo, hay una fase de estudio y de revisión de toda la documentación incluye toda  
25 la parte ambiental y, además, todos los documentos se han publicado e incluso los  
26 compañeros del colegio me pueden decir ya, yo he solicitado con anterioridad la preparación  
27 del borrador del convenio, que justamente es el marco que precede a la aprobación de las  
28 licencias constructivas. Con respecto a la calle, sí, en el en el Concejo pasado tras anterior,  
29 se emitió un oficio en donde se hace un análisis de toda la documentación presentada de la  
30 estructura de pavimento, los aspectos técnicos la argumentación que presenta los personeros

1 del colegio Mundo Unido de por qué es necesario pavimentar el tramo de la calle ya cuenta  
2 con la aprobación técnica, es decir, para la dirección de control urbano. El pavimento  
3 técnicamente es viable, o sea, debe hacerse y ya eso cuenta con una aprobación, eso sí, a eso  
4 se acompaña de una nota oficial que envió también el colegio mundo unido, firmada por el  
5 representante legal que es don Mauricio, en donde se compromete a que, si en cualquier  
6 momento durante la construcción sufre algún deterioro, la vía va a ser este va a ser reparada.  
7 Yo quería que todos estos elementos son los que justamente van a alimentar el marco de un  
8 convenio que debe ser muy robusto, en donde se van a incluir todos estos elementos de  
9 infraestructura, de obras y demás y todos los demás elementos ambientales, económicos,  
10 reforestación, la parte social de manera que antes de llegar a aprobar esas licencias  
11 constructivas en el sistema APC del colegio Federal de ingenieros y arquitectos se tenga un  
12 convenio que respalde un proyecto en ese sentido. -----

13 La señora Angélica Salas Morales menciona al colegio Mundo Unido, esperamos nada más  
14 que nos hagan la invitación para ir a ver las dos inquietudes, que estrenaron los compañeros  
15 vecinos y muchas gracias otra vez y nos vemos pronto. -----

16 **ARTÍCULO VIII. Clausura** -----

17 Sin más asuntos que conocer y analizar, se finaliza la Sesión Extra-Ordinaria número cero  
18 cero ochenta y cuatro, del veinte cuatro de abril del dos mil veinticinco, al ser las veintiún  
19 horas con treinta minutos. -----

20

21

22

23

24

25 \_\_\_\_\_  
Licda. Angélica Salas Morales

26 Presidenta del Concejo Municipal

27 -----

28 -----

29 -----

30 -----

\_\_\_\_\_

Floribeth Calderón Barquero

secretaria comisiones